



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO Três Barras do Paraná - PR

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 04, DE 17 DE NOVEMBRO DE 2023 – SEMED

Instrui quanto aos procedimentos para processo avaliativo de alunos que apresentem indicativos de deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento e Altas Habilidades no âmbito da Rede Municipal de Ensino.

A Secretária Municipal de Educação, no uso de suas atribuições que lhe conferem o Decreto nº 5518//2023,

RESOLVE

Art. 1º Estabelecer normas para o Processo de Escolha de Diretores e Vice-Diretores das Instituições de Ensino da Rede Municipal, do Município de Três Barras do Paraná.

CAPÍTULO I

DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Art. 2º Conforme a Lei Municipal nº 2017/2020, a Equipe Multiprofissional da Secretaria Municipal de Educação de Três Barras do Paraná é formada por Pedagogo, Psicólogo, Fonoaudiólogo e Nutricionista.

CAPÍTULO II

DOS ENCAMINHAMENTOS

Art. 3º Diante da observação por parte dos professores, de dificuldades ou potencialidades do aluno, fica sob a responsabilidade do mesmo o encaminhamento para os profissionais da referida equipe.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO Três Barras do Paraná - PR

Art. 4º De acordo com o quadro atual do aluno, o mesmo pode ser encaminhado para o atendimento de diferentes profissionais como Psicólogo (Anexo I), Fonoaudiólogo (Anexos II, III e IV), Especialista na Área Visual (Anexo V) ou Pedagogo (Anexo VI).

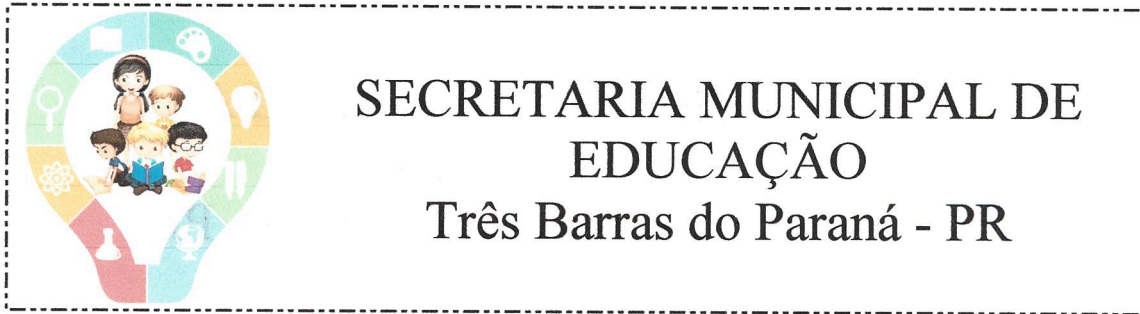
CAPÍTULO III DAS AVALIAÇÕES MULTIPROFISSIONAIS

Art. 5º O atendimento as dificuldades ou potencialidades do aluno deve iniciar em sala de aula com a oferta de adaptações curriculares como metodologias diversificadas, adequação do conteúdo ao nível do aluno, redução/aumento do número de atividades, tempo flexível nas atividades propostas e atendimento individual, além do atendimento de reforço escolar no contra turno.

Art. 6º Diante da manutenção da demanda do encaminhamento, após as adaptações citadas acima, os alunos matriculados no Ensino Fundamental devem ser encaminhados para Triagem para Avaliação Psicoeducacional (Anexo VI) e os alunos da Educação Infantil devem ser encaminhados para Observação dos Aspectos do Desenvolvimento Infantil no Âmbito Educacional (Anexo VII).

Art. 7º Durante os processos citados acima, fica sob a responsabilidade dos profissionais envolvidos, a adoção de diferentes métodos e critérios de avaliação, de acordo com o quadro apresentado por cada aluno.

Art. 8º Após a finalização dos referidos processos, deverá ser realizada devolutiva aos responsáveis do aluno, assim como para a instituição de ensino em que o mesmo se encontra matriculado, de forma a esclarecer sobre a avaliação realizada, os resultados obtidos pelo aluno e os encaminhamentos



necessários.

Eliza Bortolanza

Eliza Bortolanza

Secretária Municipal de Educação

Dec. nº 5518/2023



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
Três Barras do Paraná - PR

ANEXO I

ENCAMINHAMENTO À PSICÓLOGA

Solicitamos encaminhamento Clínico para Triagem com PSICÓLOGA do (a) menor _____, nascido (a) em ___/___/____, o (a) qual está matriculado (a) atualmente no estabelecimento de ensino: _____.

Período: () Matutino () Vespertino

Nome dos Professores: _____

Nome do Pai: _____

Nome da Mãe: _____

Telefones dos Responsáveis: _____

Apresenta a queixa a quanto tempo/desde quando? _____

Que estratégias a Escola já adotou para auxiliar na queixa apresentada?

Que estratégias a Família já adotou para auxiliar na queixa apresentada?

A queixa apresentada pela Escola é a mesma relatada pela Família?

() Sim () Não

Observações:

Já passou por algum atendimento de Psicologia na Saúde ou no CRAS/CREAS?

() Sim () Não



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
Três Barras do Paraná - PR

ANEXO II

ENCAMINHAMENTO À FONOAUDIÓLOGA
EDUCAÇÃO INFANTIL

Solicitamos encaminhamento Clínico para Triagem com FONOAUDIÓLOGA do(a) aluno(a): _____, nascido (a) em ___/___/___, idade ___ anos, o (a) qual está matriculado (a) atualmente no estabelecimento de ensino: _____,

no () Berçário I () Berçário II () Maternal I () Maternal II
() Infantil 4 () Infantil 5

Período: () Matutino () Vespertino

Nome dos Professores: _____

Nome do Pai: _____

Nome da Mãe: _____

Telefones dos Responsáveis: _____

Apresenta a queixa a quanto tempo/desde quando? _____

Que estratégias a Escola já adotou para auxiliar na queixa apresentada?

Que estratégias a Família já adotou para auxiliar na queixa apresentada?



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
Três Barras do Paraná - PR

A queixa apresentada pela Escola é a mesma relatada pela Família?

() Sim () Não

Observações:

Já passou por algum atendimento de Psicologia na Saúde ou no CRAS/CREAS?

() Sim () Não

Especifique onde e quando: _____

Demonstra vontade em se comunicar e interagir com os colegas? _____

Se expressa por meio de palavras isoladas, frases simples ou apresenta erros de concordância que não deveriam acontecer na sua idade? _____

Usa demasiadas palavras encurtadas onomatopéias (exemplo: au-au para identificar um cachorro)? _____

Apresenta ecolalia ou recorre a gestos indicativos com o dedo, com o olhar ou expressões faciais? _____

Omite, acrescenta ou altera a pronúncia de alguns sons das letras (exemplo: gato-cato/ faca-vaca)? De exemplos: _____

Apresenta disfluências (exemplo: gagueira, taquilalia ou taquifemia (elevada velocidade de fala)? _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
Três Barras do Paraná - PR

Seu vocabulário é reduzido? _____

A sua voz é rouca, nasalada ou com alterações na entoação ou no ritmo? _____

Apresenta respiração oral (respira pela boca)? _____

Faz uso de hábitos deletérios (exemplos: mamadeira, chupeta, dedo, etc...)? _____

Apresenta dificuldades auditivas frente a estímulos sonoros (exemplo: quando o professor chama, logo responde, demora em olhar após um estímulo sonoro) ou queixasse de dores de ouvido ou coceira frequentemente?

Três Barras do Paraná – PR, ____ / ____ / ____

Assinatura dos professores: _____

Assinatura do responsável: _____

Assinatura do pedagogo/diretor: _____

Este documento deve ser protocolado na Secretaria Municipal de Educação.



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
Três Barras do Paraná - PR

ANEXO III

ENCAMINHAMENTO À FONOAUDIÓLOGA

ENSINO FUNDAMENTAL

Solicitamos encaminhamento Clínico para Triagem com FONOAUDIÓLOGA do(a) aluno(a): _____,

nascido (a) em ___/___/___, o (a) qual está matriculado (a) atualmente no estabelecimento de ensino: _____,

no () 1º Ano () 2º Ano () 3º Ano () 4º Ano () 5º Ano

Período: () Matutino () Vespertino

Nome dos Professores: _____

Nome do Pai: _____

Nome da Mãe: _____

Telefones dos Responsáveis: _____

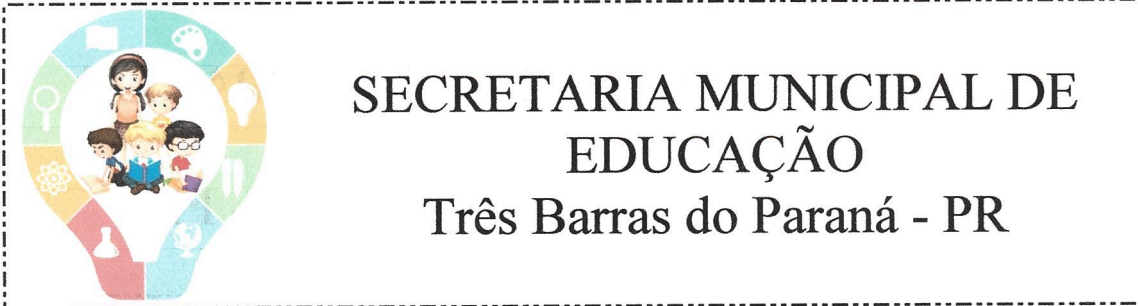
Apresenta a queixa a quanto tempo/desde quando? _____

Que estratégias a Escola já adotou para auxiliar na queixa apresentada?

Que estratégias a Família já adotou para auxiliar na queixa apresentada?

A queixa apresentada pela Escola é a mesma relatada pela Família?

() Sim () Não



ANEXO IV

ENCAMINHAMENTO À TRIAGEM AUDITIVA

Solicito encaminhamento para TRIAGEM AUDITIVA do (a) menor _____,
o (a) qual está matriculado (a) atualmente no estabelecimento de ensino:

no _____ ano, no período _____.

Observações:

Assinatura do professor: _____

Assinatura do pedagogo/diretor: _____

Assinatura do responsável: _____

Três Barras do Paraná – PR, ____ / ____ / ____.

Este documento deve ser protocolado na Secretaria Municipal de Educação.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**
Três Barras do Paraná - PR

ANEXO V
ENCAMINHAMENTO À TRIAGEM VISUAL

Solicito encaminhamento para TRIAGEM VISUAL do (a) menor

o (a) qual está matriculado (a) atualmente no estabelecimento de ensino:

no _____ ano, no período _____.

Observações:

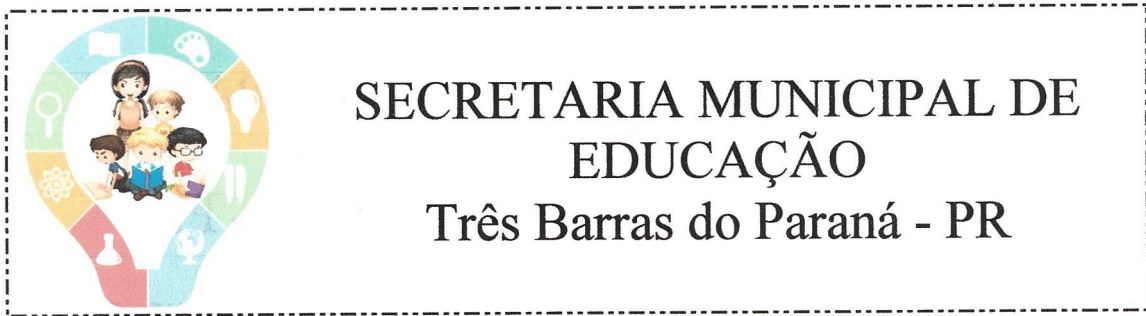
Assinatura do professor: _____

Assinatura do pedagogo/diretor: _____

Assinatura do responsável: _____

Três Barras do Paraná – PR, ____ / ____ / ____.

Este documento deve ser protocolado na Secretaria Municipal de Educação.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**
Três Barras do Paraná - PR

ANEXO VI

ENCAMINHAMENTO À PSICOPEDAGOGA
TRIAGEM PARA AVALIAÇÃO PSICOEDUCACIONAL

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Estabelecimento de Ensino:
Aluno:
Data de nascimento:
Professores:

2. DADOS ESCOLARES

ANO	ANO	ESTABELECIMENTO DE ENSINO
Infantil 4		
Infantil 5		
1º Ano		
2º Ano		
3º Ano		
4º Ano		
5º Ano		

Ano letivo:	Frequência no ano letivo	Nº de repetências até o momento:
	Dias letivos: _____	
	Nº de faltas: _____	



**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**
Três Barras do Paraná - PR

3. APRESENTAÇÃO DO CASO

a) Motivo do encaminhamento:

b) Providências adotadas:

c) Resultados obtidos:

d) Adaptações curriculares realizadas:

- () Metodologias diversificadas
() Adequação do conteúdo ao nível do aluno
() Redução do número de atividades
() Tempo flexível nas atividades propostas
() Atendimento individual
() Contra - turno - a quanto tempo: _____

e) Faz acompanhamento clínico com outros profissionais (fonoaudiológico, psicopedagógico, psicológico, entre outros)?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
Três Barras do Paraná - PR**

4. ASPECTOS A SEREM OBSERVADOS

4.1. ATENÇÃO/CONCENTRAÇÃO

a) O aluno é atento às explicações?

b) Por quanto tempo?

c) Quais atividades chamam mais a atenção do aluno?

d) O aluno distrai-se facilmente?

e) Em quais situações?

4.2. ORALIDADE

a) O aluno compreende ordens?

b) O aluno possui vocabulário adequado a sua idade?

c) Apresenta dificuldades de fala (trocas, omissões ou substituições de fonemas, fala depressa ou muito lentificado?)

d) Ao contar uma história oral, realiza com coerência (começo/meio/fim) dentro de um mesmo contexto?

4.3. SOCIALIZAÇÃO

a) O aluno apresenta oscilação de humor?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
Três Barras do Paraná - PR**

- () Tamanho
 - () Posição
 - () Cores / Quais?
-

b) Apresenta domínio de conceitos de tempo?

- () Ontem, hoje, amanhã
- () Dia, noite, tarde
- () Antes, depois, agora
- () Muito tempo, pouco tempo
- () Dias da semana, meses do ano, estações do ano
- () Hora

c) Apresenta domínio de conceitos básicos de lugar e espaço?

- () Aqui, ali, lá
- () Longe, perto
- () Em cima, em baixo, ao lado
- () Dentro, fora, entre

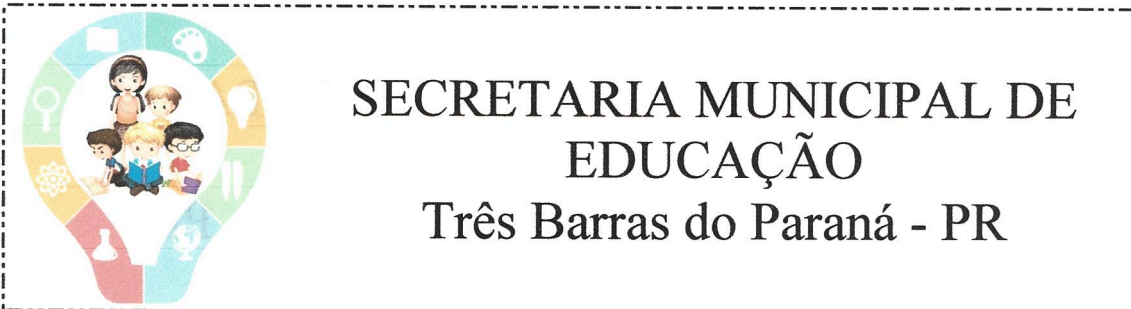
d) Emprega corretamente o espaço do caderno?

- () Para escrever
- () Para desenhar

7. ÁREA ACADÊMICA

7.1. LÍNGUA PORTUGUESA

- a) Realiza leitura incidental? (rótulos, logotipos, logomarcas, cartazes, seu nome, nome dos colegas e professores, etc.)**
-



b) Reconhece, nomeia e relaciona os tipos de letras? (impressa, cursiva, maiúscula, minúscula)

c) Reconhece e nomeia todas as letras do alfabeto?

d) Quais letras ainda não domina?

e) Reconhece as letras somente isoladas ou em palavras?

f) Desenvolve leitura de palavras simples e/ou complexas?

g) Desenvolve leitura de textos?

h) Desenvolve leitura com fluência, entonação e ritmo?

i) O aluno interpreta o texto lido por ele?

() Oralmente

() Na escrita

() Em desenho

() Em dramatização

j) Interpreta o texto lido pelo professor?

() Oralmente

() Na escrita

() Em desenho

k) Participa das interpretações de textos fazendo análise e questionamentos?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO Três Barras do Paraná - PR

7.2. MATEMÁTICA

a) Quais conceitos matemáticos básicos o aluno domina?

- () Mais/menos
- () Muito/pouco
- () Antecessor/sucessor
- () Unidade/dezena/centena
- () Metade/ dobro/triplo
- () Dúzia

b) O aluno realiza contagem:

- () Sequenciada / Até quanto? _____
- () Com auxílio de material concreto / Até quanto? _____

c) O aluno associa numeral a quantidade? Até quanto? _____

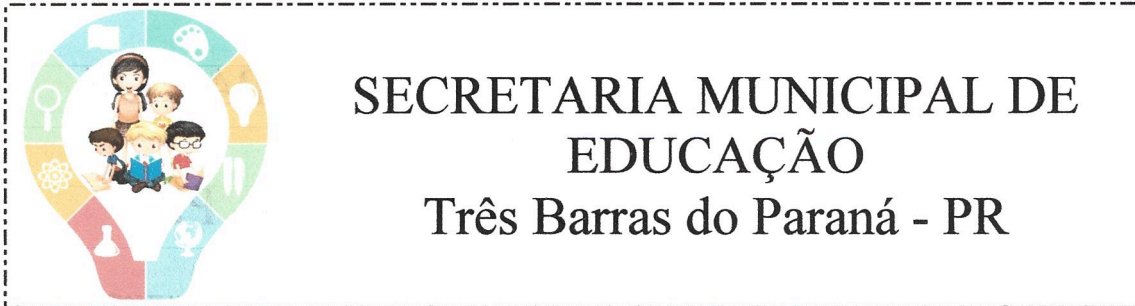
d) O aluno lê e escreve numerais até quanto? _____

e) O aluno realiza cálculos:

- () Adição simples
- () Adição com reagrupamento
- () Subtração simples
- () Subtração com reagrupamento
- () Multiplicação por unidade
- () Multiplicação por dezena
- () Multiplicação por centena
- () Divisão por unidade
- () Divisão por dezena
- () Divisão por centena

f) Quais recursos o aluno utiliza como auxílio?

- () Manipulável
- () Visual
- () Auditivo
- () Digital



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
Três Barras do Paraná - PR

Assinatura do professor: _____

Assinatura do pedagogo/diretor: _____

Assinatura do responsável: _____

Três Barras do Paraná – PR, ____ / ____ / ____.

Este documento deve ser protocolado na Secretaria Municipal de Educação.



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
Três Barras do Paraná - PR

ANEXO VII

ENCAMINHAMENTO PARA OBSERVAÇÃO DOS ASPECTOS DO
DESENVOLVIMENTO INFANTIL NO ÂMBITO EDUCACIONAL

DADOS DO ALUNO

NOME:
DATA DE NASCIMENTO:
ANO/TURMA:
PERÍODO: () Matutino () Vespertino
POSSUI DIAGNÓSTICO? (Anexar laudo médico) () TDAH () TOD () TEA () Outros. Quais?
REALIZA OU REALIZOU ALGUM ATENDIMENTO/TRATAMENTO CLÍNICO? () Sim () Não
QUAL ATENDIMENTO/TRATAMENTO? () Médico () Fonoaudiólogo () Psicológico () Psicopedagogo () Fisioterapeuta () Outro. Qual? _____
POR QUANTO TEMPO? _____
O ATENDIMENTO/TRATAMENTO É RELACIONADO À QUEIXA? () Sim. Qual o resultado? _____ _____
() Não. Qual motivo? _____ _____
DEMONSTRA INTERESSE POR ALGUMA HABILIDADE/TEMA/CONTEÚDO ESPECÍFICO? _____ _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**
Três Barras do Paraná - PR

CONTINUAÇÃO DO ANEXO VII

**AUTORIZAÇÃO PARA OBSERVAÇÃO DOS ASPECTOS DO
DESENVOLVIMENTO INFANTIL NO ÂMBITO EDUCACIONAL**

Eu _____ autorizo a
EQUIPE MULTIPROFISSIONAL da Secretaria Municipal de Educação de Três
Barras do Paraná, a realizar observação do (a) menor

quanto ao desempenho das habilidades do desenvolvimento infantil do mesmo
dentro do âmbito escolar.

Assinatura do professor: _____

Assinatura do pedagogo/diretor: _____

Assinatura do responsável: _____

Três Barras do Paraná – PR, ____/____/____.

Este documento deve ser protocolado na Secretaria Municipal de Educação.